

Ankieta opracowana przez Zespół ds. ankietyzacji Senackiej Komisji ds. Kształcenia we współpracy z Samorządem Studentów Politechniki Warszawskiej, Radą Doktorantów Politechniki Warszawskiej oraz związkami zawodowymi działającymi w Politechnice Warszawskiej

Ankieta ma na celu ocenę sposobu realizacji zajęć dydaktycznych oraz stanowi jeden z mechanizmów wpływających na doskonalenie jakości kształcenia na danym kierunku studiów. Wyniki ankiety są jednym z elementów oceny wypełniania obowiązków dydaktycznych przez nauczycieli akademickich. Ankieta jest ANONIMOWA. Prosimy o udzielenie szczerych, przemyślanych i obiektywnych odpowiedzi na postawione pytania.

A1. Ocena sposobu prowadzenia zajęć przez nauczyciela akademickiego – wykład

Jak oceniasz:

1. Respektowanie przez nauczyciela akademickiego regulaminu przedmiotu?
A. bardzo dobrze B. dobrze C. dostatecznie D. źle
2. Przygotowanie nauczyciela akademickiego do realizacji przedmiotu?
A. bardzo dobrze B. dobrze C. dostatecznie D. źle
3. Zachowanie nauczyciela akademickiego wobec Ciebie i innych studentów?
A. bardzo dobrze B. dobrze C. dostatecznie D. źle
4. Jasność, przejrzystość prezentowanych treści?
A. bardzo dobrze B. dobrze C. dostatecznie D. źle
5. Umiejętność wyjaśniania zagadnień przez nauczyciela akademickiego w sposób pozwalający na ich zrozumienie?
A. bardzo dobrze B. dobrze C. dostatecznie D. źle
6. Umiejętność zainteresowania Ciebie prezentowanym materiałem?
A. bardzo dobrze B. dobrze C. dostatecznie D. źle
7. Punktualność rozpoczynania i kończenia zajęć?
A. bardzo dobrze B. dobrze C. dostatecznie D. źle
8. Dostępność nauczyciela akademickiego dla studentów na konsultacjach?
A. bardzo dobrze B. dobrze C. dostatecznie D. źle
E. nie dotyczy, nie szukałem/nie szukałam kontaktu na konsultacjach
9. Opisz mocne i słabe strony prowadzonych zajęć, np. co Ci się w tych zajęciach podobało lub co należy zmienić. Tu też możesz wpisać komentarze do pytań 1 – 8 (komentarz ankiety)

A2. Ocena sposobu prowadzenia zajęć przez nauczyciela akademickiego – ćwiczenia/laboratoria/projekt/seminarium, z wyjątkiem zajęć z wychowania fizycznego

Jak oceniasz:

1. Respektowanie przez nauczyciela akademickiego regulaminu przedmiotu?
A. bardzo dobrze B. dobrze C. dostatecznie D. źle
2. Przygotowanie nauczyciela akademickiego do realizacji przedmiotu?
A. bardzo dobrze B. dobrze C. dostatecznie D. źle
3. Zachowanie nauczyciela akademickiego wobec Ciebie i innych studentów?
A. bardzo dobrze B. dobrze C. dostatecznie D. źle
4. Umiejętność wyjaśniania wątpliwości podczas rozwiązywania problemów i omawiania zagadnień?
A. bardzo dobrze B. dobrze C. dostatecznie D. źle
5. Umiejętność aktywizacji Ciebie i innych studentów podczas zajęć?
A. bardzo dobrze B. dobrze C. dostatecznie D. źle

6. Zgodność przekazywanych treści z tematyką zajęć?
A. bardzo dobrze B. dobrze C. dostatecznie D. źle
7. Punktualność rozpoczynania i kończenia zajęć?
A. bardzo dobrze B. dobrze C. dostatecznie D. źle
8. Dostępność nauczyciela akademickiego dla studentów na konsultacjach?
A. bardzo dobrze B. dobrze C. dostatecznie D. źle
E. nie dotyczy, nie szukałem/nie szukałam kontaktu na konsultacjach
9. Jaka jest Twoja opinia na temat bieżącego sposobu oceniania studentów w trakcie trwania semestru (np. sprawozdań, prac, kolokwiów, bieżącej oceny prac projektowych itp.)? Pamiętaj, że do oceny końcowej zajęć odnosisz się w „Ankiecie oceny treści zajęć i metod weryfikacji efektów uczenia się” udostępnionej podczas sesji. *(pytanie otwarte)*
10. Opisz mocne i słabe strony prowadzonych zajęć, np. co Ci się w tych zajęciach podobało lub co należy zmienić. Tu też możesz wpisać komentarze do pytań 1 – 8 *(komentarz ankiety)*

A3. Ocena sposobu prowadzenia zajęć przez nauczyciela akademickiego – zajęcia z wychowania fizycznego

Jak oceniasz:

1. Respektowanie przez nauczyciela akademickiego regulaminu przedmiotu?
A. bardzo dobrze B. dobrze C. dostatecznie D. źle
2. Przygotowanie nauczyciela akademickiego do realizacji zajęć pod względem wiedzy i umiejętności dotyczących ćwiczeń?
A. bardzo dobrze B. dobrze C. dostatecznie D. źle
3. Zachowanie nauczyciela akademickiego wobec Ciebie i innych studentów?
A. bardzo dobrze B. dobrze C. dostatecznie D. źle
4. Umiejętność przekazywania informacji dotyczących ćwiczeń przeprowadzanych podczas zajęć?
A. bardzo dobrze B. dobrze C. dostatecznie D. źle
5. Umiejętność korygowania przez nauczyciela akademickiego ćwiczeń błędnie wykonywanych przez Ciebie lub innych studentów?
A. bardzo dobrze B. dobrze C. dostatecznie D. źle
6. Umiejętność aktywizacji Ciebie i innych studentów podczas zajęć?
A. bardzo dobrze B. dobrze C. dostatecznie D. źle
7. Punktualność rozpoczynania i kończenia zajęć?
A. bardzo dobrze B. dobrze C. dostatecznie D. źle
8. Łatwość komunikacji z nauczycielem akademickim przy pomocy uczelnianej poczty elektronicznej lub podczas konsultacji?
A. bardzo dobrze B. dobrze C. dostatecznie D. źle
E. nie dotyczy, nie szukałem/nie szukałam kontaktu z nauczycielem akademickim
9. Jaka jest Twoja opinia na temat bieżącego sposobu oceniania studentów w trakcie trwania semestru? *(pytanie otwarte)*
10. Opisz mocne i słabe strony prowadzonych zajęć, np. co Ci się w tych zajęciach podobało lub co należy zmienić. Tu też możesz wpisać komentarze do pytań 1 – 8 *(komentarz ankiety)*